



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI : SÃO JOSÉ.

PROFESSORAS: CIDINHA, ROSANE E TÂNIA.

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.-Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas-Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.-Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.-Semelhanças e diferenças entre elementos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI003CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <ul style="list-style-type: none">-Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias e emoções.- Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <ul style="list-style-type: none">-Expressar oralmente seus sentimentos em diferentes momentos.

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>-Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK ABAIXO:</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/XEy1iXv63ug</p> <p style="text-align: center;">SEGUNDA –FEIRA 22 /06/2020</p> <p>TRABALHAR SENTIMENTOS, ATRAVÉS DE NOSSAS EXPRESSÕES...</p> <p>-ATIVIDADES: Iniciar contando a História “ LIVRO DOS SENTIMENTOS” , logo abaixo, do Autor Todd Parr, retrata as emoções, formas de estar, de ver, de sentir e principalmente de conhecer e de se auto-conhecer.</p> <p>-Após lêr com a criança, realizar questionamentos se gostou da história? Qual parte achou mais legal? Explicar para a criança , que a história fala sobre sentimentos, daquilo que sentimos dependendo de um acontecimento ou não... Há momentos que estamos felizes, outros momentos estamos meio tristes, bravos, cansados, alegres , preocupados...</p> <p>-Mas, temos que aprender que não estamos sempre sentindo um sentimento só, dependendo a ocasião, mudamos nossos sentimentos e emoções. E nossas expressões do rosto, demonstram muito bem como estamos nos sentindo.</p>

O Livro dos Sentimentos

T O D D P A R R



Ilustrações
de
TODD PARR

Este livro é dedicado
a Papai, Tommy, Sandy, Sara, Dean, Bryan, Bill, Candy,
Berry, Lia e Gerry, John e Linda Aloto, Maggie W., Jeff e Steve,
Jini e John, Billy, Max, Sindy e Benny, Michael, Art, Megan,
Cindy, Sue, Kerri, Steacy, Linda e todo mundo da Little, Brown.
Com amor, Todd

Copyright © 2004 Todd Parr
Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste livro pode ser reproduzida sem a autorização da Little, Brown and Company, Inc.

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

ISBN 978-0-316-00400-0

Às vezes eu fico meio bobo.



Às vezes dá vontade de ler
um livro debaixo
das cobertas.



Às vezes eu me sinto
sozinho.



Às vezes dá vontade de
comemorar meu aniversário,
apesar de não ser hoje.



Às vezes eu me sinto corajoso.



Às vezes dá vontade
de ficar na janela
o dia todo.



Às vezes dá vontade
de dançar.



Às vezes dá vontade de ficar de mãos dadas com um amigo.



Às vezes dá vontade de brincar na lama.



Às vezes eu acho que estou com dor de barriga.



Às vezes eu fico de mau humor.



Às vezes dá vontade de ficar na banheira o dia inteiro.



Outras vezes dá vontade de ir acampar com o meu cachorro.



Às vezes dá vontade de chorar.



Em outras dá vontade de inventar alguma coisa diferente.



Às vezes dá vontade de gritar bem alto.



Outras, de comer pizza no café da manhã.

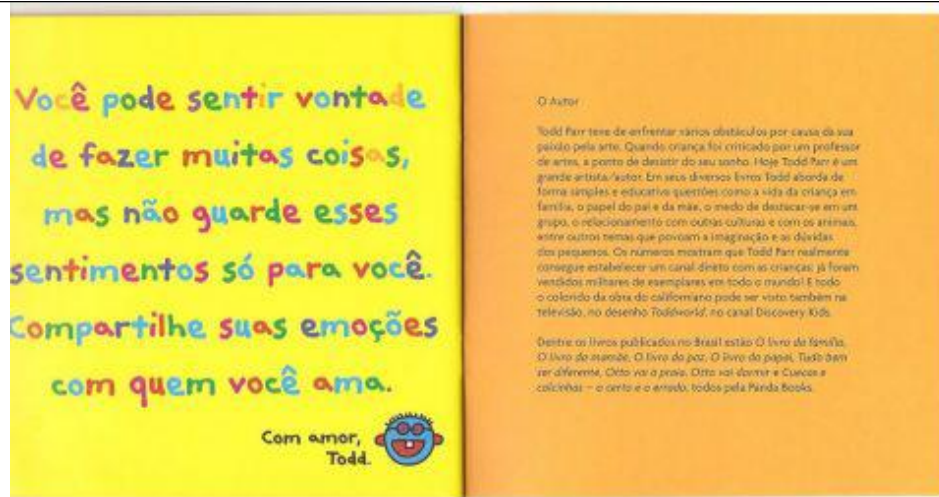


Às vezes dá vontade de ficar todo arrumado.



Ou de beijar um leão-marinho.





-Terminada a história, assistir o link abaixo vídeo musical que aborda os sentimentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo>

-ATIVIDADE: Mostrar para as crianças o quadro das caretas de expressões, analisar as expressões e perguntar que sentimento estão demonstrando? Brincar de imitarem as expressões abaixo com a família:



-HORA DA MUSICALIZAÇÃO : Ouvir a música "EMOÇÕES" (Cocoricó).

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=pBCUkNuCrIM>

LETRA DA MÚSICA: EMOÇÕES

Emoções

Cocoricó

Quente, frio, claro, escuro,
Duro, mole, doce e azedo...
Coisas que a gente sente
Sensações, sensações

Medo, raiva, solidão
Amor, alegria, adoração...
São coisas que a gente sente
Emoções, emoções

O coração da gente
Bate mais depressa
Quando a gente toma um susto
Quando o nosso time avança
E marca um gol

Às vezes tudo pára...
A gente também pára

Bate aquele tédio...
Nada na tv...
Nada pra fazer...
Eu vou lá pra janela
E fico olhando o pôr do sol acontecer...

Ô ô ô, emoções...

Moram dentro da gente
Fazem parte da gente
Como a nossa voz
E as nossas canções

Vêm e vão
Como o ar
Que entra no pulmão (3x)

A... ten... ção...

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...

Pufffff..

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-Através de História.

-Analisar caretas dos sentimentos.

-Vídeo Musical sobre sentimentos.

-Atividade Impressa para completar as expressões.

-Fotos ou pequeno vídeo: enviar no email: alunoscmeisaojose@gmail.com

PARA ATIVIDADE IMPRESSA : COMPLETAR OS ROSTOS DA FAMÍLIA LOGO ABAIXO COM EXPRESSÕES DE SENTIMENTOS IGUAL OS EXEMPLOS DAS CARETAS ACIMA.
(ASSUSTADO,FELIZ, TRISTE, BRAVO, ADMIRADO, CONFUSO) :

